



Приказ №\_\_\_\_\_ / Олискевич В.В. / от «\_\_\_\_» 201\_\_ г.

Положение

**о нормах профессиональной этики педагогических работников  
ЧОУ ДПО «Учебный центр «НИИТОНХиБТ»»**

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧОУ ДПО Учебный центр «НИИТОНХиБТ» — документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в учебном центре, улучшения имиджа учреждения, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри нашей образовательного учреждения, с целью совершенствования управленческой структуры. Это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, следуя которым мы укрепляем высокую репутацию учебного центра, поддерживая ее авторитет, и продолжаем традиции предшествующих поколений педагогов, учеников и административных сотрудников.

1.2. Положение разработано на основании конституционных положений и Законодательных актов РФ, а также на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» и Устава ЧОУ ДПО Учебный центр «НИИТОНХиБТ».

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации единого подхода к обучению, осуществления единых требований к педагогам, создания комфортных условий для обучающихся и педагогов, обеспечения климата доверия и сотрудничества между обучающимися и педагогами, педагогами и персоналом учебного центра.

1.4. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны руководства ЧОУ ДПО Учебный центр «НИИТОНХиБТ» призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы.

1.6. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе как отдельных педагогов, так и иных служб образовательного учреждения; изменения и дополнения утверждаются Директором учебного центра.

1.7. Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса. Содержание документа доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, публикуется на сайте учебного центра и вывешивается на специальном стенде для ознакомления учащихся. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

## **2. Этические начала педагогической деятельности**

2.1. Профессиональным долгом педагога является приоритет интересов процесса обучения над личным интересом, так как педагог учебного центра пропагандирует соблюдения требований охраны труда, промышленной, экологической, и пожарной безопасности.

2.2. Педагог не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, требований промышленной, экологической, энергетической и пожарной безопасности, общественной морали, интересов обучающихся и персонала учебного центра.

2.3. Педагог наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность за осуждающие высказывания в адрес коллег, негативную оценку личных качеств руководства учебного центра также обучающихся и заказчиков.

2.4. Нравственной обязанностью педагога является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований труд дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей.

2.5. Элементом профессиональной этики педагога должно быть глубокое убеждение в том, признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса является основополагающими нормами функционирования учебного центра.

2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и интересов на выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей. Педагог своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям нар России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.7. Нравственные требования к педагогу выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагог как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен учебного центра должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету образовательного учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.8. Педагог в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять учебный центр, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность, справедливость при реализации образовательного процесса.

2.9. Педагог не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасной критики его

трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливого соблюдения прав и свобод обучающихся.

2.10. Этикет педагога требует в общении с обучающимися, коллегами (как при исполнении с трудовых обязанностей, так и во внераочных отношениях) соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко взвешенности, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.11. Этикет педагога направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений образовательном процессе, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**

3.1. Педагог служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

#### **3.3. Педагог:**

- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагога обучающиеся судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, числе касающиеся норм нравственности.

#### **3.4. Педагогическому работнику запрещается:**

- передавать персональные данные обучающегося и его руководителям третьей стороне;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося;
- выносить на обсуждение обучающихся конфиденциальную информацию с педсоветов и совещаний сотрудников;
- обсуждать с обучающимися методики работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег: педагогов, персонала и руководителей учебного центра;
- манипулировать обучающимися для достижения собственных целей;

- повышать голос, терять самообладание в любых ситуациях при общении с обучающимися персоналом учебного центра;
- унижать обучающихся в любой форме; - нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами и обучающимися ненормативную лексику;
- курить;
- допускать оскорблений обучающимися друг друга в своем присутствии; - допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;
- допускать в любой форме оскорблений, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры психологического насилия над личностью; - допускать в любой форме оскорблений, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося.

#### **4. Основные требования поведения (этикета) педагогов**

4.1. Нравственным долгом педагога должны быть добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полно действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, наносящие ущерб репутации учебного центра. не вправе публично, в рамках педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ЧОУ ДПО Учебный центр «НИИТОНХиБТ», а также решения государственных органов власти, организаций, осуществляющих надзорную и контрольную деятельность и издаваемых ими нормативно-правовых и нормативных актов.

4.3. Педагоги обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися и коллегами.

#### **5. Личность педагога**

5.1. Профессиональная этика педагога требует призыва, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

5.2. Педагог требователен по отношению к себе и стремится самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

5.3. Педагог постоянно занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском новых оптимальных методов работы.

**5.4.** Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы — образования подрастающего поколения.

**5.5.** Педагог несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие учащихся.

**5.6.** Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

#### **9. Академическая свобода и свобода слова**

**9.1.** Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

**9.2.** При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективно пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

**9.3.** Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение региональной или государственной политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

**9.4.** Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.